

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета  
 Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Экономический анализ**

---

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД	Куприянова Л.М., Ермакова М.Н., Гавель О.Ю.
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФИЛИ	<b>38.03.01 «Экономика»</b> <b>для всех образовательных программ</b>
ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД	2019 г. (основной РПД)
СОСТАВИТЕЛЬ(И) ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД	Измалкова И.В.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	очная/очно-заочная

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»  
(протокол №12 от «28» июня 2021 г.)*

Липецк 2021

## Содержание Приложения

Наименование разделов РПД	стр.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
Учебно-тематический план	4
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	9
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Экономический анализ**» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (ОП «Экономика и бизнес» (Анализ рисков и экономическая безопасность), ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)).

**Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

### Очная форма обучения

Для ОП «Экономика и бизнес» (Анализ рисков и экономическая безопасность), ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### Очно-заочная форма обучения

Для ОП «Экономика и бизнес» (Анализ рисков и экономическая безопасность), ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## Ускоренная очно-заочная форма обучения

Для ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

Для ОП «Экономика и бизнес» (Анализ рисков и экономическая безопасность), ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
	Раздел 1. Теорети- ческие основы эко- номического ана- лиза	44/39	18/3	4/4	14/2	14/2	28/36	
1	Тема 1. Предмет и сущность экономи- ческого анализа, ти- пология видов ана- лиза.	9/8	3/-	1/1	2/-	2/-	6/8	Устный опрос (индивидуальный). Дискуссия.
2	Тема 2. Система по- казателей как основа комплексного эконо- мического анализа	9/8	3/-	1/1	2/-	2/-	6/8	Устный опрос (ком- бинированный); творческое задание: моделирование си- стемы показателей
3	Тема 3. Инструментарий экономического анализа	17/13	9/3	1/1	8/2	8/2	8/10	Проверка и прием домашнего задания. Консультация. Контрольная работа № 1

4	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа	11/10	3/-	1/1	2/-	2/-	8/10	Опрос и дискуссия на семинаре. Проверка и прием домашнего задания. Тестирование
	<b>Раздел 2. Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта</b>	<b>48/35</b>	<b>22/5</b>	<b>4/3</b>	<b>18/4</b>	<b>18/4</b>	<b>26/30</b>	
5	Тема 5. Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	15/9	7/1	1/1	6/1	6/1	8/8	Собеседование, анализ деловых ситуаций, презентации
6	Тема 6. CVP – анализ (анализ безубыточности)	15/11	7/1	1/1	6/1	6/1	8/10	Проверка и прием домашнего задания. Анализа вариантов решения проблемы бизнеса, обоснования выбора оптимального варианта решения
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	18/15	8/3	2/1	6/2	6/2	10/12	Проверка и прием домашнего задания. Тестирование. Работа с отчетностью публичной компании Контрольная работа.
	<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния экономического субъекта</b>	<b>86/70</b>	<b>28/8</b>	<b>8/5</b>	<b>20/12</b>	<b>8/12</b>	<b>58/84</b>	
8	Тема 8. Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	16/17	6/3	2/1	4/4	4/4	10/20	Собеседование, Работа с отчетностью публичной компании тестирование тренинги
9	Тема 9. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.	22/13	6/1	2/1	4/2	4/2	16/16	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

10	Тема 10. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	16/13	4/1	1/1	3/2	3/2	12/16	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
11	Тема 11. Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости	18/14	8/2	2/1	6/2	6/2	10/16	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
12	Тема 12. Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	14/13	4/1	1/1	3/2	3/2	10/16	Проверка и прием домашнего задания. Тестирование. Контрольная работа. Дискуссия по теме «Сравнительный анализ подходов прогнозирования вероятности банкротства коммерческих организаций».
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>180/180</b>	<b>68/30</b>	<b>16/12</b>	<b>52/18</b>	<b>52/18</b>	<b>112/150</b>	контрольная работа
<b>Итого в %</b>						<b>76%/60%</b>		

\*в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

## Ускоренная очно-заочная форма обучения

Для ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет и налогообложение)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	17	1	1	-	-	16	
1	Тема 1. Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа.	4	-	-	-	-	4	Устный опрос (индивидуальный). Дискуссия.
2	Тема 2. Система показателей как основа комплексного экономического анализа	4	-	-	-	-	4	Устный опрос (комбинированный); творческое задание: моделирование системы показателей
3	Тема 3. Инструментарий экономического анализа	5	1	1	-	-	4	Проверка и прием домашнего задания. Консультация. Контрольная работа № 1
4	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа	4	-	-	-	-	4	Опрос и дискуссия на семинаре. Проверка и прием домашнего задания. Тестирование
	Раздел 2. Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта	28	4	2	2	2	24	
5	Тема 5. Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	8	-	-	-	-	8	Собеседование, анализ деловых ситуаций, презентации

6	Тема 6. CVP – анализ (анализ безубыточности)	10	2	1	1	1	8	Проверка и прием домашнего задания. Анализа вариантов решения проблемы бизнеса, обоснования выбора оптимального варианта решения
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	10	2	1	1	1	8	Проверка и прием домашнего задания. Тестирование. Работа с отчетностью публичной компании Контрольная работа.
	<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния экономического субъекта</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	
8	Тема 8. Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	11	3	1	2	2	8	Собеседование, Работа с отчетностью публичной компании тестирование тренинги
9	Тема 9. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.	16	2	1	1	1	14	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
10	Тема 10. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	12	2	1	1	1	10	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
11	Тема 11. Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости	12	2	1	1	1	10	Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий



12	Тема 12. Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	12	2	1	1	1	10	Проверка и прием домашнего задания. Тестирование. Контрольная работа. Дискуссия по теме «Сравнительный анализ подходов прогнозирования вероятности банкротства коммерческих организаций».
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	контрольная работа
<b>Итого в %</b>						<b>50%</b>		

\*в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010
- 2) Kaspersky Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных**

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

**11.3. Информационные справочные системы:**

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

**11.4. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрены.**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория «Информационно-аналитическое обеспечение управления и принятия решений», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.